

KODEKS ETYCZNEGO POSTĘPOWANIA

**W ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
W DOROHUSKU**

SPIS TREŚCI

ROZDZIAŁ I	Postanowienia ogólne	str. 2
ROZDZIAŁ II	Zasady obowiązujące wśród wszystkich pracowników placówki	str. 2
ROZDZIAŁ III	Zasady szczegółowe obowiązujące nauczycieli	str. 4
ROZDZIAŁ IV	Zasady postępowania etycznego uczniów	str. 6

ROZDZIAŁ I

Postanowienia ogólne

§ 1.1. Kodeks Etyki w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Dorohusku, zwanego dalej Szkołą, stanowi przyczynek do dyskusji o wartościach, które powinny obowiązywać w szkolnej społeczności. Świadomości moralnej odpowiedzialności za proces nauczania i wychowania pragniemy kształtować najlepsze wzorce etyczne naszej wspólnoty szkolnej.

2. Jest on wezwaniem do wszystkich członków społeczności szkolnej (uczniów, nauczycieli, pozostałych pracowników), aby w życiu i pracy zawodowej kierowali się zasadami moralnymi, prawdą i dobrem.

§2.1. Szkoła jest publiczną placówką oświatową świadczącą usługi uczniom, rodzicom i środowisku. Realizuje cele i zadania wynikające z ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. z późniejszymi zmianami oraz przepisy wydane na jej podstawie, opiera się przy tym o program wychowawczy szkoły.

2. Szkoła dba o wysoką warsztatową jakość i profesjonalizm pracy pedagogicznej, tworzy mechanizmy stałej kontroli jakości prowadzonych zajęć i oceny pracy nauczycieli z tego punktu widzenia. Dąży do rozwoju metodyki i dydaktyki, popiera eksperymenty i innowacje pedagogiczne. W tym celu stosuje i rozwija nowe techniki edukacji, wykorzystując zarówno sprawdzone, jak i nowe metody, techniki społeczne i środki multimedialne, dba o najwyższy poziom techniczny swojej działalności.

3. Kodeks Etyczny Szkoły dotyczy postaw nauczycieli, uczniów i pozostałych pracowników szkoły, ich kultury, osobistej odpowiedzialności, samokrytycyzmu, uczciwości, hierarchii wartości, wiedzy i kompetencji.

4. Kodeks etyczny jest dokumentem uzupełniającym do:

- 1) Statutu szkoły;
- 2) Regulaminu Rady Pedagogicznej;
- 3) innych dokumentów Szkoły.

5. Kodeks odzwierciedla wartości etyczne, jakich chce przestrzegać, by w niej przestrzegać. Stanowi on dla pracowników oraz uczniów wzorzec postępowania w stosunkach interpersonalnych zarówno w relacjach szkolnych, jak i pozaszkolnych.

ROZDZIAŁ II

Zasady obowiązujące wśród pracowników placówki

§ 3.1. Zasada poszanowania godności.

- 1) przyrodzona i niezbywalna godność człowieka jest źródłem wszelkich jego praw i obowiązków, zarówno w aspekcie prawnym, jak i moralnym. Dyrektor szkoły stoi na straży poszanowania tej godności przez pracowników i uczniów;
- 2) relacje między uczniami i pracownikami szkoły powinny być nacechowane zaufaniem, uprzejmością, życzliwością oraz poszanowaniem odmienności przekonań i światopoglądu. Nie można nikogo dyskryminować z powodu jakichkolwiek różnic światopoglądowych;
- 3) pracownicy szkoły i uczniowie nie powinni brać udziału w żadnych przedsięwzięciach uwłaczających ich godności lub godności innych, jak również podejmować zajęć mogących zaszkodzić dobremu imieniu ich lub szkoły.

§ 4.1. Zasada praworządności.

- 1) funkcjonowanie szkoły opiera się na prawie i przyjętych w jego ramach regulaminach;
- 2) wszyscy są zobowiązani stosować się do przepisów obowiązujących w szkole;
- 3) szkoła udostępnia uczniom Statut, Regulaminy, Kodeks Etyczny i inne obowiązujące w niej przepisy;
- 4) uczeń, jak i pracownik szkoły ma prawo domagać się poszanowania swoich regulaminowych uprawnień.

§ 5.1. Zasada uczciwości.

- 1) uczciwość nauczyciela przejawia się w jego solidnej pracy wychowawczej i dydaktycznej oraz w sprawiedliwej, jawnej ocenie osiągnięć ucznia;
- 2) uczeń ma prawo wglądu do swoich prac i sprawdzianów, szczególnie tych ocenionych negatywnie;
- 3) relacje między nauczycielami, a uczniami winny układać się z zachowaniem stosownego dystansu oraz wzajemnej życzliwości;
- 4) niedopuszczalne jest uciekanie się do protekcji, zbytnej poufałości, wykorzystywanie związków rodzinnych i osobistych, a także formułowanie pomówień wobec nauczycieli i innych osób.

§ 6.1. Zasada rzetelności.

- 1) w odniesieniu do nauczycieli rzetelność oznacza prowadzenie działalności dydaktycznej w służbie prawdzie. Nauczyciel przyznaje się do porażek, unika formułowania sądów i opinii w problematyce, w której nie jest specjalistą. Ma prawo do wątpliwości i stawiania pytań;
- 2) uczeń jest zobowiązany do rzetelnej i sumiennej pracy nad stałym podnoszeniem swojego potencjału rozwojowego oraz zdobywania wiedzy przez cały okres nauki. W tym celu uczestniczy w zajęciach, wykonuje zlecone prace domowe oraz bierze aktywny udział w życiu szkolnym i kulturalnym;
- 3) prawem ucznia jest możliwie pełny dostęp do zasobów wiedzy zgromadzonych w szkole. Każdemu nauczycielowi prowadzącemu zajęcia uczeń może zadawać pytania dotyczące omawianych zagadnień.

§ 7.1. Zasada dbałości o kulturę osobistą.

- 1) członkowie społeczności szkolnej zachowują powszechnie przyjęte kanony kultury osobistej;
- 2) przejawem kultury osobistej jest w szczególności uszanowanie powagi miejsca i chwili poprzez odpowiednie zachowanie i strój podczas szkolnych uroczystości a także sposób prezentowania własnej osoby podczas zajęć codziennych;
- 3) niedopuszczalne jest w szczególności:
 - a) używanie wulgaryzmów,
 - b) pozostawanie w stanie nietrzeźwym,
 - c) spóźnianie się,
 - d) korzystanie na zajęciach z telefonów komórkowych,
 - e) prezentowanie ozdób ciała wykraczających poza standard.

§ 8.1. Zasada poszanowania dóbr materialnych.

- 1) pracownicy szkoły i uczniowie zobowiązani są do poszanowania dóbr materialnych stanowiących jej bazę dydaktyczną;
- 2) uczeń przejawia troskę o estetykę udostępnionych mu przedmiotów i urządzeń . Nie mogą być tolerowane jakiegokolwiek przejawy wandalizmu wobec dóbr materialnych szkoły, jak również ich kradzież.

§ 9.1. Zasada sprzeciwiania się patologiom życia szkolnego i społecznego.

- 1) każdy powinien być wyczulony na wszelkie patologie życia szkolnego i społecznego, bierna postawa wobec nagannych zachowań jest przyzwoleniem na brutalizację życia publicznego.
- 2) W szczególności należy więc:
 - a) przeciwstawiać się przemocy i agresji;
 - b) reagować w przypadku naruszania zakazu spożywania alkoholu i palenia papierosów w budynkach szkoły;
 - c) dbać, by szkoła była wolna od narkotyków;
 - d) walczyć z wszelkimi aktami wandalizmu, czy kradzieży.

§ 10.1. Zasada dbania o dobre imię i wizerunek szkoły.

- 1) każdy członek społeczności szkolnej dba o promocję szkoły, propaguje jej sukcesy i osiągnięcia;
- 2) wszelkie postawy i opinie krytyczne winny być przedstawiane w dyskusjach wewnątrzszkolnych, by inspirować do przedsięwzięć służących doskonaleniu funkcjonowania szkoły;
- 3) powinnością wszystkich członków społeczności szkolnej jest unikanie działań wymierzonych w autorytet i dobre imię szkoły;
- 4) nie można prowadzić jakichkolwiek działań, powołując się na szkołę, jeśli w rzeczywistości są to przedsięwzięcia prywatne.

ROZDZIAŁ III

Zasady szczegółowe obowiązujące wśród nauczycieli

§ 11.1. Naczelną zasadą w postępowaniu z dziećmi jest poszanowanie ich godności i podmiotowe traktowanie oraz świadomość, że proces edukacyjny wymaga czasu i u każdego ucznia przebiega indywidualnie. W swoich działaniach nauczyciel jest obowiązkowy i sprawiedliwy. Szanuje przy tym godność osobistą każdego człowieka i wymaga takiego samego szacunku wobec siebie. Wyraża się to w etycznej postawie względem:

- a) uczniów;
- b) rodziców;
- c) innych nauczycieli;
- d) miejsca pracy i władz zwierzchnich.

§ 12.1. Postawa nauczyciela względem uczniów:

- 1) nauczyciel respektuje prawa dzieci wyrażone w Konwencji Praw Dziecka, a w szczególności prawa dotyczące edukacji;

- 2) uznaje wyjątkowość, indywidualność i specyfikę potrzeb każdego ucznia oraz dostarcza mu pomocy i wsparcia, aby mógł zrealizować swój potencjał intelektualny;
- 3) każdy nauczyciel chroni uczniów przed patologiami oraz reaguje na problemy uczniów, pomagając je rozwiązywać;
- 4) odnosi się profesjonalnie i z przyjaźnią do uczniów, stwarzając optymalny dystans;
- 5) pomaga odnaleźć uczniom zainteresowania oraz umożliwia ich rozwijanie;
- 6) nauczyciel powinien wzmacniać poczucie własnej wartości uczniów;
- 7) wykazuje troskę, pilność i dyskrecję w każdej sprawie dotyczącej opieki nad uczniami;
- 8) zapewnia, że informacje poufne dotyczące ucznia i jego rodziny nie będą wykorzystywane w żaden sposób na jego szkodę, w szczególności zaś w sprawach związanych z światopoglądem i wyznaniem religijnym;
- 9) zachowuje obiektywizm w ocenianiu oraz postępowaniu w sytuacjach konfliktowych (zarówno między uczniami, jak i w relacji nauczyciel-uczeń) oraz czuje się odpowiedzialny za rozwiązanie lub załagodzenie wszelkich konfliktów;
- 10) niedopuszczalne jest wykorzystywanie przez nauczyciela swojej pozycji do osiągania korzyści osobistych kosztem ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów;
- 11) ma pełne prawo do obrony własnej i mienia osobistego w przypadku świadomego wandalizmu lub bandytyzmu;
- 12) zdecydowanie sprzeciwia się paleniu papierosów, piciu alkoholu, używaniu narkotyków lub innych środków odurzających oraz innym sytuacjom ogólnie uznanym za zagrażające zdrowiu i życiu człowieka.

§ 13.1. Postawa nauczyciela względem rodziców:

- 1) nauczyciel honoruje prawa rodziców do zasięgania informacji i konsultacji, poprzez uzgodnione zasady mające na celu dobro ich dzieci;
- 2) nauczyciel zobowiązany jest respektować władzę rodzicielską, jednakże służy profesjonalną radą, mając na uwadze dobro dziecka;
- 3) dokłada wszelkich starań, aby zachęcić rodziców do aktywnego udziału w edukacji dziecka i wspierania jego procesu rozwoju;
- 4) przekazuje w sposób komunikatywny informacje, wskazując nie tylko słabe, ale przede wszystkim mocne strony dziecka, z zachowaniem obowiązujących przepisów prawa, a także z taktownym wyczuciem sytuacyjnym;
- 5) nauczyciel powinien w sytuacjach konfliktowych dla dobra szkoły i ucznia wypracować kompromis w relacji: szkoła-rodzice;
- 6) nauczyciel zdecydowanie przeciwstawia się jakimkolwiek formom wywierania wpływu na sposób oceny uczniów.

§ 14.1. Postawa nauczyciela względem innych nauczycieli i pracowników szkoły.

- 1) nauczyciel kieruje się solidarnością zawodową;
- 2) okazuje postawę koleżeńską wobec innych poprzez respektowanie ich zawodowej pozycji, poszanowanie opinii i metod pedagogicznych oraz słuzenie radą i pomocą w szczególności w stosunku dla osób rozpoczynających pracę;
- 3) niedopuszczalne jest wykorzystywanie przez nauczyciela posiadanych informacji dotyczących współpracowników uzyskane w trakcie pracy chyba, że ujawnienie służy ważnemu zawodowemu celowi lub jest wymagane przez prawo;
- 4) pomaga kolegom we wspólnym realizowaniu zadań szkoły oraz obowiązujących procedur postępowania;

- 5) nauczyciel w sytuacji zastrzeżeń do własnej pracy (zgłoszonych przez dyrektora, rodziców, uczniów) przyjmuje i wykorzystuje rady, doświadczenia oraz metody pracy od innych nauczycieli;
- 6) nauczyciel powinien stanowczo przeciwstawiać się wszelkim naciskom w różnorodnej formie np. szantażowi, mobbingowi, itp.

§ 15.1. Postawa nauczyciela wobec obowiązków oraz władz zwierzchnich.

- 1) nauczyciel pozyskuje publiczne zaufanie i szacunek poprzez wysoki jakościowo poziom nauczania zapewniany wszystkim uczniom;
- 2) nieustannie pogłębia profesjonalną wiedzę;
- 3) dobrze planuje swoją pracę dydaktyczną w oparciu o obowiązującą podstawę programową i przyjęte w szkole programy;
- 4) jak najlepiej wykorzystuje w pracy z uczniem zdobyte kompetencje i kwalifikacje;
- 5) zachowuje odpowiednią kulturę bycia;
- 6) niedopuszczalne jest w trakcie prowadzenia zajęć dydaktycznych spożywanie posiłków, korzystanie z telefonów komórkowych, oraz uleganie własnym nałogom;
- 7) nauczyciel podejmuje przewidziane prawem kroki w przypadku jawnego łamania ogólnie obowiązujących norm etycznych wobec jego osoby lub w sytuacjach, których jest świadkiem;
- 8) przestrzega postanowień niniejszego kodeksu. Zmian w kodeksie etycznym dokonuje zespół powołany przez Radę Pedagogiczną.

ROZDZIAŁ IV

Zasady kodeksu etycznego wśród uczniów

§ 16.1. Zgodnie z kodeksem etycznym uczeń:

- 1) przestrzega zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły;
- 2) z szacunkiem i kulturą odnosi się do drugiego człowieka – przestrzega kultury słowa;
- 3) jest wrażliwy na krzywdę innych i służy pomocą;
- 4) cechuje go schludny wygląd dostosowany do wymogów szkoły. Na uroczystości szkolne przychodzi w stroju galowym;
- 5) dba o bezpieczeństwo, nie stosuje przemocy słownej, fizycznej ani psychicznej;
- 6) szanuje mienie szkolne - dba jak o swoje własne;
- 7) nie przywłaszcza cudzych własności;
- 8) jest zobowiązany do zachowania tajemnicy w sprawach osobistych powierzanych w zaufaniu przez inną osobę (kolegę, koleżankę, nauczyciela), chyba że zagraża to zdrowiu lub bezpieczeństwu innych;
- 9) rozumie potrzebę obowiązku systematycznego uczęszczania do szkoły;
- 10) dba o własny harmonijny rozwój fizyczny, duchowy i moralny;
- 11) przestrzega zasad zdrowego stylu życia, nie ulega nałogom;
- 12) godnie reprezentuje swoją szkołę na uroczystościach szkolnym i pozaszkolnych;
- 13) szanuje odmienne przekonania, wiarę i poglądy innych, a także godność i wolność drugiego człowieka.